|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vaardigheden met bronnen | Vragen | Leerlingen zouden moeten kunnen… | Hints |
| Context van de bron | * Wie schreef dit? * Wat is het perspectief van de auteur? * Wanneer is het geschreven? * Waar was het geschreven? * Waarom was het geschreven? * Is het betrouwbaar? Waarom wel/niet? | * Het standpunt van de auteur over de gebeurtenis identificeren * De bedoeling van de auteur bij het maken van de bron identificeren en evalueren * Een hypothese maken over wat de auteur zal zeggen voor het lezen van de bron. * De betrouwbaarheid van de bron evalueren door rekening te houden met genre, publiek en doel | * De auteur gelooft wellicht… * Ik denk dat het doelpubliek bestaat uit… * Mij baserend op de info over de bron, denk ik dat de auteur… * Ik vertrouw dit document wel/niet omdat… |
| Context van de tijd | * Wanneer en waar is de bron gemaakt? * Wat was toen anders? Wat was hetzelfde? * Hoe zouden de omstandigheden waarin de bron gemaakt is de inhoud kunnen beïnvloed hebben? | * Begrijpen hoe de context- en achtergrondinfo de inhoud van het document kan beïnvloeden. * Erkennen dat bronnen producten van een specifiek moment in de geschiedenis zijn. | * Op basis van de achtergrondinformatie zie ik het document anders, want… * De auteur kan beïnvloed zijn door dit element uit de historische context: … * Deze bron geeft mij wellicht geen volledig beeld want… |
| Kritische bronnenconfrontatie | * Wat zeggen andere bronnen? * Komen de bronnen overeen? Indien niet, waarom? * Wat zijn andere mogelijke bronnen? * Welke documenten zijn het meest betrouwbaar? | * Afleiden wat vermoedelijk gebeurd is door documenten met elkaar te vergelijken. * Verschillen tussen bronnen herkennen | * De auteur gaat (niet) akkoord met… * Deze documenten zijn het allemaal (niet) eens over… * Een ander document dat we kunnen onderzoeken zou … zijn |
| Grondig lezen | * Welke conclusies trekt de maker van de bron? * Welk bewijs gebruikt de auteur? * Welke taal (woorden, zinnen, beelden, symbolen) gebruikt de auteur om het publiek van de bron te overtuigen? * Hoe maakt de taal van de bron het perspectief van de auteur duidelijk? | * Conclusies van een auteur over een gebeurtenis identificeren * Het bewijs en de redeneringen die de auteur van de bron gebruikt, evalueren. * Het woordgebruik van een auteur inschatten: inzien dat taal bewust gebruikt kan worden. | * Ik denk dat de auteur deze woorden gebruikt heeft om te … * De auteur probeert me te overtuigen om… * De auteur beweert… * Het bewijsmateriaal dat de auteur gebruikt voor zijn beweringen is… |