|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vaardigheden met bronnen | Vragen | Leerlingen zouden moeten kunnen… | Hints |
| Context van de bron | * Wie schreef dit?
* Wat is het perspectief van de auteur?
* Wanneer is het geschreven?
* Waar was het geschreven?
* Waarom was het geschreven?
* Is het betrouwbaar? Waarom wel/niet?
 | * Het standpunt van de auteur over de gebeurtenis identificeren
* De bedoeling van de auteur bij het maken van de bron identificeren en evalueren
* Een hypothese maken over wat de auteur zal zeggen voor het lezen van de bron.
* De betrouwbaarheid van de bron evalueren door rekening te houden met genre, publiek en doel
 | * De auteur gelooft wellicht…
* Ik denk dat het doelpubliek bestaat uit…
* Mij baserend op de info over de bron, denk ik dat de auteur…
* Ik vertrouw dit document wel/niet omdat…
 |
| Context van de tijd | * Wanneer en waar is de bron gemaakt?
* Wat was toen anders? Wat was hetzelfde?
* Hoe zouden de omstandigheden waarin de bron gemaakt is de inhoud kunnen beïnvloed hebben?
 | * Begrijpen hoe de context- en achtergrondinfo de inhoud van het document kan beïnvloeden.
* Erkennen dat bronnen producten van een specifiek moment in de geschiedenis zijn.
 | * Op basis van de achtergrondinformatie zie ik het document anders, want…
* De auteur kan beïnvloed zijn door dit element uit de historische context: …
* Deze bron geeft mij wellicht geen volledig beeld want…
 |
| Kritische bronnenconfrontatie | * Wat zeggen andere bronnen?
* Komen de bronnen overeen? Indien niet, waarom?
* Wat zijn andere mogelijke bronnen?
* Welke documenten zijn het meest betrouwbaar?
 | * Afleiden wat vermoedelijk gebeurd is door documenten met elkaar te vergelijken.
* Verschillen tussen bronnen herkennen
 | * De auteur gaat (niet) akkoord met…
* Deze documenten zijn het allemaal (niet) eens over…
* Een ander document dat we kunnen onderzoeken zou … zijn
 |
| Grondig lezen | * Welke conclusies trekt de maker van de bron?
* Welk bewijs gebruikt de auteur?
* Welke taal (woorden, zinnen, beelden, symbolen) gebruikt de auteur om het publiek van de bron te overtuigen?
* Hoe maakt de taal van de bron het perspectief van de auteur duidelijk?
 | * Conclusies van een auteur over een gebeurtenis identificeren
* Het bewijs en de redeneringen die de auteur van de bron gebruikt, evalueren.
* Het woordgebruik van een auteur inschatten: inzien dat taal bewust gebruikt kan worden.
 | * Ik denk dat de auteur deze woorden gebruikt heeft om te …
* De auteur probeert me te overtuigen om…
* De auteur beweert…
* Het bewijsmateriaal dat de auteur gebruikt voor zijn beweringen is…
 |