**Draaiboek Egyptische piramides**

**Centrale historische vraag:**

*Hebben slaven de grote piramide in Gizeh gebouwd?*

**Vooraf: wees creatief met dit pakket!**

Je kan deze les op verschillende manieren aanpakken. Je kan er een lessenreeks van maken, maar evengoed laat je één of meerdere documenten vallen, laat je leerlingen in groepjes één document lezen en laat je daarna hun bevindingen vergelijken. Je kan ook knippen in de documenten zelf. Zoals altijd in onderwijs: ga er creatief mee aan de slag!

**Wat heb je nodig:**

* Inleidende PowerPoint
* Kopieën van de documenten A tot E
* Begeleidende vragen
* Graphic organizer

**Mogelijk lesplan:**

1. Instap via de eerste slide van de powerpoint.
2. Historische contextualisering via kort instructiefragment met powerpoint. Toelichting bij elke slide: zie commentaar onderaan elke slide.
3. Deel documenten A en B uit samen met de graphic organizer.
   1. Voordat je document A laat lezen, maak je de leerlingen best duidelijk dat Cheops een Egyptische farao was die heerste tussen 2589–2566 v.C. en die toezicht hield op een groot deel van het bouwproces van de piramide.
   2. Wanneer leerlingen vragen naar de datum van het leerboek, moet je die vraag afhouden tot op het einde van de les. Het is een tekst uit 1959 omdat hedendaagse leerboeken de bouw van de piramides niet linken aan slavernij. Hedendaagse boeken verwijzen wellicht al naar de volgende documenten om de controverse te illustreren.
   3. Laat de leerlingen per twee de documenten lezen en de bijhorende vragen beantwoorden.
   4. Deel de bevindingen. Zorg er zeker voor dat de gelijkenissen aan bod komen en ook de lange tijd die zich bevindt tussen de twee documenten.
   5. Gids leerlingen klassikaal door de graphic organizer. ***Aandachtspunt:*** *het bewijs hier is dat Herodotos zijn betoog gebaseerd heeft op de verhalen die hij hoorde van de mensen op zijn reizen.*
4. Deel documenten C tot E uit, niet tegelijk maar na elkaar. Laat leerlingen per twee het document lezen en de graphic organizer invullen. Deel daarna de bevindingen.
5. Laat leerlingen hun conclusie trekken. Denken ze dat slaven de grote piramide gebouwd hebben? Waarom wel of niet? Zorg ervoor dat ze bewijs gebruiken uit minstens twee documenten uit deze les.

Bronvermeldingen

Document A

Herodotus, *The Histories*, translated by A.D. Godley(Cambridge, MA: Harvard University Press, 1920).

Document B

Platt, N. & Drummond, M. *Our World Through the Ages* (Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1959.

Document C

Katarina Kratovac, “New Discovery Shows Slaves Didn’t Build Pyramids, Egypt Says,” Associated Press, January 11, 2010. Retrieved from:

http://www.huffingtonpost.com/2010/01/11/new-discovery-shows-slave\_n\_419326.html

Document D

“Who Built the Pyramids,” February 4, 1997 Nova. Retrieved from: http://www.pbs.org/wgbh/nova/ancient/who-built-the-pyramids.html

Document E

Comments of Professor Mark Shiffman, First Things, March 3, 2011. Retrieved from:

http://www.firstthings.com/blogs/firstthoughts/2011/03/03/maybe-the-egyptian-pyramids-werentbuilt-by-union-workers-after-all/

**Document A: Herodotus** (aangepast)

*Hieronder volgt een fragment uit ‘De Historiën’, geschreven door de Griekse historicus Herodotos in 440 v.C. Herodotos heeft veel gereisd om informatie voor zijn boek te verzamelen. Hij baseerde zijn geschiedenisboek op de verhalen die hij van de mensen hoorde op de plaatsen die hij bezocht.*

De Egyptenaren vertelden me dat Cheops koning werd van de Egyptenaren en allerlei onheil over hen bracht. Hij sloot alle tempels en dwong alle Egyptenaren voor hem te werken. Sommigen moesten stenen houwen in mijnen, anderen gaf hij het bevel om stenen te verplaatsen nadat ze over de rivier per boot vervoerd waren. Ze werkten in groepen van een honderdduizendtal mannen en elke groep werkte continu gedurende drie maanden. Dat was bij het bouwen van de [Grote] Piramide, wat twintig jaar duurde.

**Document B: Leerboek** (vertaald uit het Engels)

*Dit is een fragment van een leerboek voor het middelbaar onderwijs “Our world Through the Ages”, gepubliceerd in 1959.*

In Gizeh staat de Grote Piramide. Ze staat daar ondertussen vijfduizend jaar. Haar oppervlakte meet 52000 vierkante meter en ze is ongeveer 150 meter hoog. Ze bevat meer dan twee miljoen steenblokken, de meeste daarvan wegen ongeveer twee ton. Twintig jaar lang hebben honderdduizend met zweepslagen opgejaagde mannen zweet en bloed vergoten om deze begraafplaats te bouwen die koning Cheops waardig genoeg vond voor zijn koninklijke overblijfselen.

**Vergelijkingsvragen**

1. Wie heeft volgens zowel Herodotos als het leerboek de Grote Piramide gebouwd?

1. Hoe lang heeft het geduurd?

1. Hoeveel mensen hebben aan de Grote Piramide gewerkt?

# Document C: nieuwsartikel over Zahi Hawass

*Dr. Zahi Hawass is een Egyptische archeoloog. Hij heeft jarenlang het gebied rond de piramides onderzocht en geanalyseerd. Hieronder vind je een fragment van een artikel dat wereldwijd verschenen is in vele kranten en tijdschriften en waarin verslag gebracht wordt van Hawass zijn meest recente bevindingen.*

**Piramidebouwers kregen hun eigen tombe**  
  
Graftombes die in de buurt van de grote piramides van Gizeh zijn opgedolven, bevatten de lichamen van burgerwerklieden. Dat bevestigt nogmaals het idee dat de piramiden door vrije arbeiders werden gebouwd, niet door slaven.   
  
Volgens Zahi Hawass, chef-archeoloog van Egypte, heeft onderzoek uitgewezen dat de tombes toebehoorden aan arbeiders, die de piramides van Cheops en Chefren hielpen optrekken, en niet aan edellieden of hogepriesters. 'Hun graven werden naast de piramides van de farao's aangelegd, wat uitsluit dat het om slaven ging.'   
  
Volgens Hawass horen de werkliedengraven, waarvan sommige al in de jaren negentig werden ontdekt, bij de belangrijkste vondsten uit de 20ste en 21ste eeuw. Hawass vond graffiti op de muren, waarin de arbeiders zichzelf 'vrienden van Chefren' noemen - nog een aanwijzing dat ze geen slaven waren.  
  
De tombes zijn 4.510 jaar oud en liggen bij de ingang van de kilometerslange necropolis van Gizeh, ten westen van Caïro. Volgens Hawass brachten boeren uit de Delta en uit Opper-Egypte elke dag 21 buffels en 23 schapen naar het plateau van Gizeh om de bouwers van de piramides te voeden. Het zouden er tienduizend zijn geweest - tien keer minder dan de Griekse historicus Herodotos schatte. Het bestaan van de tombes werd per ongeluk ontdekt, toen in 1990 een paard over een muurtje struikelde, tien meter buiten de begraafplaats.

***Bron:*** *De Standaard, 14 januari 2010*

## Woordenschat

necropolis: een grote begraafplaats

**Document D: Interview met Mark Lehrner** (aangepast)

*Dr. Mark Lehrner is een andere toonaangevende archeoloog die jarenlang met Zahi Hawass gewerkt. Hieronder vind je een fragment van een interview dat Lehrner gaf in 1997 in een tv-programma.*

**Vraag:** Je verwees naar inscripties in Gizeh die aangeven wie de piramides gebouwd heeft. Wat zeggen deze inscripties?

**Lehrner:** Een van de meest overtuigende bewijsstukken [over wie de piramides gebouwd heeft] is graffiti op oude stenen monumenten die eigenlijk niet zichtbaar zouden zij, bijvoorbeeld boven de Koningskamer in de Grote Piramide en in vele monumenten van het Oude Rijk: tempels en andere piramides. Wel, die graffiti vertellen ons iets over de organisatie van het werk. Een groep werkmannen was onderverdeeld in twee teams die op hun beurt onderverdeeld waren in vijf *phyles*. Dat is het Griekse woord voor stam.

De *phyles* waren verder verdeeld in afdelingen. Die afdelingen werden aangeduid met een hiëroglief dat stond voor namen als doorzetting, perfectie, sterk. Hoe weten we dat allemaal? Je komt bij een rotsblok boven de Koningskamer. Eerst en vooral zie je een cartouche van een koning en daarachter enkele krabbels in rode verf. Dat is de naam van de groep. In het Oude Rijk, ten tijde van de piramides van Gizeh, werden de groepen genoemd naar farao’s. Zo hebben we bijvoorbeeld boven de Koningskamer in de Grote Piramide de naam “De groep van de vrienden van Cheops. Dat klinkt niet als slavernij, toch?

***Bron:*** *Mark Lehrner, “Wie heeft de piramides gebouwd?” 1997.*

## Woordenschat

inscriptie: tekening in een stenen wand of rots

graffiti: schilderijen op muren

hiëroglief: Tekeningen die Egyptenaren gebruikten als schrift

cartouche: een ovale hiëroglief met de naam van een farao.

**Document E: Mark Shiffman**

*Dr. Mark Shiffman is een professor gespecialiseerd in de Oudheid. Het volgende fragment schreef hij als antwoord op een online uitspraak waarin beweerd werd dat slaven de piramides gebouwd hebben.*

Met andere woorden, de arbeiders (of toch een aantal van hen) waren goed gevoed, werkten zich niet dood en kregen respectvolle graftombes.

Dus een deel (misschien 25%?) van de bouwvakkers waren Egyptenaren met een hoge status, een groot aantal Egyptische boeren moesten verplicht hard werk komen doen en we weten niet hoeveel slaven tewerkgesteld werden. Gezien het veelvuldig bestaan van slavernij in de grote rijken van de Oudheid zou het verrassend zijn als er niet een groot aantal slaven bij was, en geen enkel bewijs sluit dat ook uit. Aan de andere kant hebben we op dit moment geen direct archeologisch bewijs voor de aanwezigheid van slaven, maar aangezien zij niet geëerd werden met een graftombe zijn ze moeilijk op te sporen.

Twee zaken moeten we dus opmerken in het pleidooi en de bewijzen dat er geen slaven waren. Niemand in de tv-uitzending doet de moeite om ons te vertellen hoeveel graftombes van arbeiders gevonden zijn en met welk aandeel van het totaal aantal bouwvakkers die overeenkomen. Die vraag zou men eens moeten stellen aan een wetenschapper met kennis van zaken of opzoeken in enkele Egyptische wetenschappelijke werken.

***Bron:*** *Commentaren van professor Mark Shiffman, online gepost op 3 maart 2011.*

## Woordenschat

Status: de mate waarin iemand aanzien en respect heeft van andere mensen.

**Bewijzen samenbrengen en beoordelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Documenten** | **Hebben slaven de piramides gebouwd?** | **Welke bewijsstukken gebruikt de bron om die uitspraak te onderbouwen?** | **Vind je dit bewijs overtuigend? Waarom wel of niet?** |
| **Doc A:**  **Herodotos en**  **Doc B:**  **Leerboek** |  |  |  |
| **Doc C:**  **Awass** |  |  |  |
| **Doc D:**  **Lerhner** |  |  |  |
| **Doc E:**  **Shiffman** |  |  |  |

## Eindoordeel

|  |
| --- |
| Schrijf in de kader hieronder een antwoord op de vraag:  ***Hebben slaven de Grote Piramide in Gizeh gebouwd?***  Verwijs in je antwoord zeker naar bewijs uit ten minste twee documenten om je oordeel te onderbouwen. |
|  |